

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«СКАЗОЧНОЕ ДЕРЕВО»**

**Возраст учащегося с ОВЗ 11 лет,
4 год обучения**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна

Казань - 2021 год

Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитание доброжелательного отношения к природе.

Задачи:

- образовательные: учить создавать композицию - изображение дерева или деревьев, закреплять знания о деревьях;

- развивающие: развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;

- воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности и положительное отношение к природе.

Тип занятия – ознакомительное.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

Методы – словесные, наглядные, игровые, практические.

Формы познавательной деятельности детей:

- фронтальная;

- индивидуальная.

Материал и оборудование: изображения деревьев, полоски зелёной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки, листы бумаги с изображением стволов, мелкие декоративные украшения

Предварительная работа: беседа о лесе, лесных животных, растениях, о профессии лесника, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о животных.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент	Здравствуй. Сегодня на занятии мы будем делать аппликацию на тему «Сказочное дерево»
Отгадывание загадок	Отгадай загадки. (Вывешиваю изображения отгаданных деревьев.) Белоствольные красавицы Дружно встали у дорожки, Книзу веточки спускаются, А на веточках сережки. (Берёзы) Он в лесу, как витязь, встанет, Желудями в срок одарит.

	<p>И лесник, и лесоруб С ним знакомы. Это? (Дуб) То ли с крыши, то ли с неба – Или вата, или пух. Или, может, хлопья снега Появились летом вдруг? Кто же их исподтишка Сыплет будто из мешка? (Тополь) Что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель)</p>
<p>Беседа о деревьях.</p>	<p>О чём были все загадки? Какие ещё деревья ты знаешь? Посмотри внимательно на изображения деревьев. Какое из них лишнее? Почему? Вспомним вместе части дерева. Какую пользу приносит дерево нам и животным? За лесом во все времена года присматривает лесник. Они помогают лесным животным в трудное время, оберегают лес от пожара, поддерживают порядок и чистоту в лесу, высаживают молодые деревья Давай и мы с тобой сделаем доброе дело – посадим деревья! А сначала немного отдохнём.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>Ветер дует нам в лицо (махи руками) Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (приседания) Деревце все выше, выше. (тянем руки вверх)</p>
<p>Показ приёмов</p>	<p>Садитесь за стол. Посмотрит, перед тобой лежат полоски</p>

<p>аппликации</p> <p>Выполнение работы</p>	<p>зелёной бумаги, ножницы и наброски дерева на листе. Ствол уже есть, чего не хватает ещё на рисунке?</p> <p>Крону сделаем из бумажных сердечек</p> <p>Нужно взять прямоугольный лист цветной бумаги, сложить его пополам, хорошо совмещая углы и стороны, прогладить по линии сгиба. Со стороны сгиба нарисовать половинку сердца. Затем вырезать по контуру, и у нас получится ровненькое и красивое сердечко. Нарезаем много сердечек разной величины и цвета. Потом берём кисть, намазываем клеем и приклеиваем листики-сердечки, так делаем, пока твоё дерево не будет готово. Затем украшаем дерево блестками, бисером и бусинками.</p> <p>Ствол дерева будем исполнять в технике торцевания, которую ты хорошо знаешь.</p> <p>Приступаем к работе!</p> <p>Анализ занятия.</p>
--	---